

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
ĐỀ CHÍNH THỨC**

**ĐỀ THI TUYỂN SINH ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG NĂM 2004  
MÔN TIẾNG PHÁP, KHỐI D**

Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian phát đề

Họ tên thí sinh : ..... Nam / Nữ : .....  
Ngày tháng năm sinh : ..... / ..... / ..... Dân tộc : .....  
Hộ khẩu thường trú của thí sinh : .....  
Khu vực dự thi : (KV) ..... Đối tượng dự thi .....  
Phòng thi số .....

Chữ ký cán bộ coi thi 1:

Chữ ký cán bộ coi thi 2:

Số báo danh:

Số phách:

✂

Bài thi gồm hai trang – Thí sinh phải viết câu trả lời vào đúng chỗ quy định theo hướng dẫn

Điểm bằng số:

Điểm bằng chữ:

Số phách:

Chữ ký của cán bộ chấm thi thứ nhất:

Chữ ký của cán bộ chấm thi thứ hai:

**I (10 điểm). Hãy chọn một trong những từ hoặc nhóm từ cho trong ngoặc để hoàn chỉnh các câu dưới đây.**

**Viết từ hoặc nhóm từ được chọn vào ô có đánh số tương ứng.**

1. C'est son père qui lui a appris ..... conduire. (à / de / pour)	1.
2. Si tu continues à rouler aussi vite, tu finiras ..... avoir un accident. (de / par / pour)	2.
3. Nous irons à Paris ..... voiture. (par / à / en)	3.
4. Nous sommes allés dîner ..... un restaurant célèbre de Paris. (en / dans / chez)	4.
5. Les piétons doivent marcher ..... le trottoir. (sous / dans / sur)	5.
6. Ils sont mariés ..... cinq ans. (depuis / il y a / pendant)	6.
7. .... longtemps que tu m'attends ? (Depuis / Il y a / Pendant)	7.
8. J'ai mis une demi-heure ..... venir ici. (à / de / par)	8.
9. .... la hausse des prix, nos produits se vendent mal. (A cause de / Grâce à / Parce que)	9.
10. Les oranges sont riches..... vitamine C. (de / en / à)	10.

**II (15 điểm). Chuyển đổi các câu sau đây sang dạng bị động (voix passive) hoặc chủ động (voix active).**

- On vient de cambrioler la maison des Lupin. → .....
- Le pont du Gard a été construit par les Romains. → .....
- Le docteur Girard soigne mes enfants depuis leur naissance. → .....
- On retransmettra ce concert en direct du festival. → .....
- Est-ce que les tableaux volés ont été retrouvés ? → .....
- Une comète vient d'être observée par les astronomes. → .....
- Dans cette école, les élèves de moins de 16 ans ne sont pas admis. → .....
- Quand va-t-on ouvrir ce château au public ? → .....
- Ce film a déçu les spectateurs. → .....
- Il faudrait que l'hôpital soit agrandi. → .....

**III (10 điểm). Hãy chọn 5 trong 7 câu in nghiêng dưới đây để hoàn chỉnh đoạn hội thoại. Mỗi câu chỉ được dùng một lần.**

(Il fait combien ? / mais je l'aime moins. / Que désirez-vous ? / vous voulez mettre combien, à peu près ? / 95 euros. / C'est dommage. / Je voudrais chercher un collier.)

A la boutique de bijoux

- Bonjour madame. Voilà, je voudrais faire un cadeau à mon amie.
- Oui, monsieur, (21) .....
- 100 euros maximum.
- Alors, je vais vous montrer quelques colliers.
- Ah, celui-là est magnifique. (22) .....
- 220 euros, monsieur.
- Ah non, c'est vraiment au-dessus de mon budget. (23) .....
- Regardez celui-là, il est d'un prix très raisonnable, (24) .....
- Oui, (25) ..... Vous n'avez rien d'autre dans ces prix-là ?

**IV (10 điểm). Chuyển đổi các câu sau đây sang lối nói gián tiếp.**

26. L'employé répond au voyageur : « Je peux vous réserver une place. » → .....
27. Le professeur nous demande : « Vous avez compris mes explications ? » → .....
28. Mon père me conseille : « Ne conduis pas trop vite ! » → .....
29. Il me demande : « Qu'est-ce que tu veux faire ? » → .....
30. « Quand reviendras-tu nous voir ? » me demandent mes amis. → .....

V (15 điểm). **Đọc và chọn câu đúng với nội dung bài dưới đây. Viết giải pháp (A,B, C hoặc D) vào ô có đánh số tương ứng.**

CLAUDE HAGEGE REDOUTE LA MORT DES LANGUES

- **Pour sauver les langues, et la nôtre, que proposez-vous ?**
- Mon idée, très simple, est qu'il faut absolument introduire les langues à l'école primaire. Jack Lang est d'accord avec cela. Mais je lui dis que ce n'est pas seulement une langue qu'il faut introduire car les gens choisiront massivement l'anglais. Il faut introduire deux langues obligatoires à l'école primaire.
- **Deux langues étrangères, c'est beaucoup pour un enfant ?**
- Il est faux de penser que l'enfant apprend trop de choses à l'école primaire. Ce n'est pas vrai. Les capacités d'assimilation de l'enfant sont en état de sous-exploitation. Et plus on apprend tôt les langues, plus on peut en apprendre d'autres.
- **En conclusion, êtes-vous pessimiste ou optimiste sur l'avenir des langues ?**
- Optimiste. Dans mon livre, je donne des informations au public sur les faits que les langues meurent à un rythme extrêmement rapide, que la mondialisation accélère ce mouvement, qu'aujourd'hui ce n'est plus la violence militaire qui menace les langues, mais la violence économique. Cela dit, en ce qui concerne l'anglais, je pense qu'on peut renverser le mouvement.

*Recueilli par Georges GUITTON. Ouest-France, 19 février 2001.*

31. Claude Hagège parle
- |   |  |     |
|---|--|-----|
| A. de sa participation à une conférence internationale. | B. de la visite d'une école primaire.            |     |
| C. du développement de l'économie.                      | D. de la publication d'un livre sur les langues. | 31. |
32. Claude Hagège pense qu'à l'école primaire, il faut
- |                                    |  |     |
|------------------------------------|--|-----|
| A. enseigner une langue.           | B. enseigner au moins deux langues.      |     |
| C. éviter d'enseigner les langues. | D. n'enseigner que sa langue maternelle. | 32. |
33. Il considère que les jeunes enfants
- |  |   |     |
|--|---|-----|
| A. apprennent trop de choses.                | B. ne s'intéressent pas aux langues étrangères. |     |
| C. pourraient apprendre davantage de choses. | D. n'ont pas de capacités suffisantes.          | 33. |
34. Pour lui, l'apprentissage des langues doit
- |                                       |  |     |
|---------------------------------------|--|-----|
| A. être proposé le plus tôt possible. | B. se faire assez tardivement.           |     |
| C. être limité à un certain âge.      | D. n'être proposé qu'à l'école primaire. | 34. |
35. Claude Hagège pense qu'aujourd'hui, l'anglais domine pour des raisons plutôt
- |                 |                |                 |                |     |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----|
| A. économiques. | B. politiques. | C. culturelles. | D. militaires. |     |
|                 |                |                 |                | 35. |

VI (15 điểm). **Hãy chia động từ trong ngoặc cho hợp ngữ cảnh. Viết động từ đã chia vào ô có đánh số tương ứng.**

36. Il est arrivé alors que je (être) en train de prendre mon café.	36.
37. Au cas où vous (oublier) l'heure, je vous appellerai.	37.
38. Tout en (chanter), les gens ont dansé dans les rues.	38.
39. Excusez-moi de vous (faire) attendre. J'étais retenu par un client.	39.
40. Tout le monde sait que la Terre (tourner) autour du soleil.	40.
41. Comme c'était la fin de l'été, nous (rentrer) les meubles de jardin.	41.
42. Je suis sûr qu'elle (venir) nous voir la semaine prochaine.	42.
43. Marie est à Paris en ce moment. Je la (rencontrer) chez Claude, mais on ne s'est pas beaucoup parlé.	43.
44. Si tu es pressé, (appeler) un taxi !	44.
45. Mon petit frère aime que les adultes le (prendre) au sérieux.	45.

VII (15 điểm). **Điền vào chỗ trống để hoàn thành bức thư sau đây. Dùng một trong các từ hoặc cụm từ trong ngoặc đơn.**

Madame, Monsieur,

Nous avons .....(46) (*su / lu / entendu*) dans le magazine Phosphore de ce .....(47) (*année / semaine / mois*) une annonce concernant le concours que vous.....(48) (*prenez / parlez / organisez*). Nous .....(49) (*sommes / avons / nous appelons*) trois lycéens de 16 et 17 ans et nous avons envie de..... (50) (*participer / passer / jouer*) à ce concours. Nous vous écrivons afin d'avoir des..... (51) (*problèmes / renseignements / informations*) plus précis.

Pourriez-vous .....(52) (*enfin / d'abord / aussi*) nous donner des précisions sur le thème lui-même « Vu d'ici, c'est comme ça » : s'agit-il, comme nous l'avons interprété, de l'image que nous avons de la Chine ?

Nous voudrions aussi .....(53) (*connaître / savoir / chercher*) combien de temps nous aurons pour réaliser ce projet. ....(54) (*Est-ce que / Quand / Pendant combien de temps*) faut-il vous le remettre ?

Nous.....(55) (*savons / aimerions / pouvons*) également avoir des informations au sujet des voyages à gagner : .....(56) (*quelle / quel / comment*) est la destination exacte ? .....(57) (*Depuis combien de temps / Quand / Combien de temps*) durent-ils ? Pouvez-vous nous dire .....(58) (*qui / comment / pourquoi*) sont choisis les gagnants et .....(59) (*si / qu'est-ce que / que*) les voyages en Chine sont réservés à l'équipe qui obtient le premier prix ?

Enfin, nous vous remercions de nous indiquer ce que nous devons faire si nous décidons de nous inscrire.

Dans l'attente de votre..... (60) (*question / réponse / acceptation*), nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sincères salutations.

VIII (10 điểm). **Lập lại trật tự các từ và cụm từ dưới đây để có các câu hoàn chỉnh.**

61. trente-cinq heures / les Français / semaine / travaillent / par → .....
62. vous réussirez / il est sûr / à cet examen / que → .....
63. l'ordinateur / de travailler / permet / tout en s'amusant → .....
64. souhaite / travailler / pour / Marie / arrêter ses études → .....
65. Caroline / les parents de / aller / vivre au Mexique / vont → .....
66. passent / la télévision / devant / les jeunes / beaucoup de temps → .....
67. que / votre mari / vous espérez / le message / recevra → .....
68. était en vacances / que / il m'a dit / sa femme → .....
69. n'a pas compris / cette jolie femme / il / qui était → .....
70. aux élections / que / tous les Français / je ne crois pas / s'intéressent → .....

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*